



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA - PPGL/CECH**

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33518360 - <http://www.ufscar.br>

PG-CED-FCD nº 4/2024/PPGL/CECH

**Ficha de Caracterização de Disciplinas**

<b>Programa de Pós-Graduação em:</b>	Linguística	
<b>Início da Validade:</b>	<b>Ano:</b>	2025
	<b>Semestre:</b>	1º

**Objetivo da Ficha**

<b>Código da Disciplina:</b>	<b>PPG:</b>	LIN		
	<b>Número:</b>	024		
<b>Total de Créditos:</b>	8			
<b>Nome da Disciplina:</b>	Ensino e aprendizagem de línguas: teorias, abordagens e pedagogias			
<b>Campos a Serem Alterados<sup>(i)</sup>:</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Código da Disciplina</b>	<b>Código Anterior:</b>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Nome da Disciplina</b>		
	<input type="checkbox"/>	<b>Créditos</b>		
	<input type="checkbox"/>	<b>Carga Horária</b>		
	<input type="checkbox"/>	<b>Requisitos</b>		
	<input type="checkbox"/>	<b>Ementa</b>		
<b>Justificativa:</b>	Evolução da disciplina para atender à reestruturação de conteúdos relevantes e importantes para a formação dos estudantes e que outrora estavam em outras disciplinas. Ato Administrativo PPGL N. 43/2024.			

**Carga Horária da Disciplina**

<b>Aulas Teóricas:</b>	60
<b>Aulas Práticas:</b>	30
<b>Exercícios/Seminários:</b>	30

**Ementa da Disciplina**

Assuntos
Estudar teorias, abordagens e pedagogias em perspectiva histórica no campo de ensino de línguas e da fundamentação e procedimentos metodológicos em contextos de ensino e de aprendizagem de línguas.

**Caráter da Disciplina**

<input type="checkbox"/>	<b>Obrigatória para:</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Doutorado</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Mestrado</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Ambos</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Específica da Área de Concentração em:</b>	Estudos Linguísticos					
<input type="checkbox"/>	<b>Optativa para:</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Doutorado</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Mestrado</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Ambos</b>

**Disciplinas Pré-Requisitos, se Houver**

	<b>Código</b>	<b>Nome</b>
<b>1</b>	----	-----
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		

**Bibliografia Principal<sup>(i)</sup>**

<b>1</b>	BORGES, E. F. V.; PAIVA, V. L. M. Por uma abordagem complexa de ensino de línguas. <i>Linguagem &amp; Ensino</i> , v. 14(2), pp. 337-356, 2011.
<b>2</b>	FERREIRA, A. J. TÍLIO, R. (Org.). <i>Innovations and challenges in language teaching and materials development</i> . 1ed. Campinas: Pontes Editores, 2017.
<b>3</b>	MOITA LOPES, L. P. (Org.) <i>Por uma linguística aplicada INdisciplinar</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2006.
<b>4</b>	RICHARDS, J. C.; RODGERS, T. S. <i>Approaches and methods in language teaching</i> . 3rd ed., Cambridge: CUP, 2014.
<b>5</b>	BURNS, A.; RICHARDS, J. C. (Eds) <i>Pedagogy and practice in second language teaching</i> . Cambridge: CUP, 2012.
	MIZUKAMI, M. G. N. <b>Ensino: as abordagens do processo</b> . São Paulo, EPU, 1986.
	ANTHONY, E.M. Approach, Method and Technique. <b>English Language Teaching</b> , vol. 17, 1963.
	ANTHONY, E.M. Abordagem, Método e Técnica. Tradução de Andreza J. Meireles, Vânia. M.A. Rodrigues e José Carlos P. de Almeida Filho. <b>Revista Helb</b> , vol.5, n.5, 2011
	VIANA, N. Prefácio. In FREITAS, M. da S. e ORTALE, F.L. (Orgs.) <b>Estudos de Abordagem no Ensino de Línguas e Formação Docente</b> . Campinas, SP: Pontes Editores, 2020.

**Principais Docentes Responsáveis**

		<b>Vínculo com o PPG</b>
<b>1</b>	Camila Hofling	<input checked="" type="checkbox"/> Permanente <input type="checkbox"/> Colaborador <input type="checkbox"/> Visitante
<b>2</b>	Dileia Aparecida Martins	<input checked="" type="checkbox"/> Permanente <input type="checkbox"/> Colaborador <input type="checkbox"/> Visitante
<b>3</b>	Elaine Ferreira do Vale Borges	<input checked="" type="checkbox"/> Permanente <input type="checkbox"/> Colaborador <input type="checkbox"/> Visitante
<b>4</b>	Nelson Viana	<input checked="" type="checkbox"/> Permanente <input type="checkbox"/> Colaborador <input type="checkbox"/> Visitante
<b>5</b>	Sandra Regina Buttros Gattolin de Paula	<input checked="" type="checkbox"/> Permanente <input type="checkbox"/> Colaborador <input type="checkbox"/> Visitante

**Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação**

<b>Número e Data da Reunião de CPG:</b>	CPG nº 165 - 11/09/2024
---	-------------------------

São Carlos, 04 de dezembro de 2024.

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a) do PPG



Documento assinado eletronicamente por **Dirceu Cleber Conde, Coordenador(a)**, em 07/01/2025, às 14:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ana Cristina Juvenal da Cruz, Diretor(a) de Centro**, em 21/01/2025, às 10:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **1676393** e o código CRC **B27A7AE5**.

**Referência:** Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.009765/2023-48

SEI nº 1676393

*Modelo de Documento: Pós-Grad: CED: Ficha de Caracterização, versão de 27/Março/2023*