



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Via Washington Luís, Km 235 - Caixa Postal 676

Fones: (16) 3351-8109 / 3351-8110

Fax: (16) 3361-3176

CEP 13.565-905 - São Carlos - SP - Brasil

End. Eletrônico: progg@ufscar.br

FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINAS

1. Programa de Pós-Graduação em:

Programa de Pós-Graduação em Linguística

2. Objetivo da Ficha: Alteração de disciplina.

Código da Disciplina	LIN024	Total de Créditos	8	Início de Validade	2o. período de 2007
----------------------	--------	-------------------	---	--------------------	---------------------

Nome da Disciplina	Abordagens de Ensino de Línguas
--------------------	---------------------------------

Campos a serem Alterados

<input type="checkbox"/> Código da Disciplina	<input type="checkbox"/> Nome da Disciplina	<input type="checkbox"/> Carga Horária	<input type="checkbox"/> Ementa
Código Anterior:	<input type="checkbox"/> Créditos	<input type="checkbox"/> Pré-Requisitos	

Justificativa:

Muito se tem discutido sobre o papel do professor no processo de construção do conhecimento de seus alunos. Poucos, porém, são os resultados positivos apontados por estudos que buscam investigar essa questão. As análises dos dados obtidos em pesquisas dessa natureza sugerem que as práticas adotadas pelos professores investigados resultam de uma formação tecnicista que forma o professor apenas para aplicar teorias e reproduzir modelos, e não contribui para a formação de um profissional crítico, disposto a renovar sua prática a partir de uma constante reflexão sobre a mesma. Para que tal reflexão passe a integrar a rotina dos professores, é fundamental que esses reconheçam a abordagem em que se pautam, assim como os princípios em que se fundamentam os métodos e técnicas que adotam em seu ensino e as conseqüências dos mesmos na aprendizagem. Assim, parece de extrema relevância discutir os assuntos propostos neste curso sobre abordagens de ensino de línguas entre professores dessas mesmas (e outras) línguas.

3. Carga Horária da Disciplina:

Aulas Teóricas	60	Aulas Práticas	30	Exercícios e Seminários	30
----------------	----	----------------	----	-------------------------	----

4. Ementa da Disciplina:

A disciplina objetiva possibilitar reflexões sobre o conceito de abordagem e sobre a hierarquia abordagem método técnica. A partir dessas análises, traçar-se-á uma perspectiva histórica dos métodos em sucessão, buscando a relação destes com as abordagens e as teorias de aprendizagem subjacentes.

5. Caráter da Disciplina:

Criada para o curso de:

Mestrado

Doutorado

Mestrado Profissional

Todos

Caráter para mestrado:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para: Estudos Linguísticos.

Específica de Linha para:

Caráter para doutorado:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para: Estudos Linguísticos.

Específica de Linha para:

Caráter para mestrado profissional:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para:

Específica de Linha para:

6. Disciplinas que São Pré-Requisitos:

7. Bibliografia Principal:

ALMEIDA FILHO, (1999) Análise de abordagem como procedimento fundador de auto-conhecimento e mudança para o professor de LE. In: Almeida Filho JC (org.) O Professor de língua estrangeira em formação. Campinas: Pontes.

BRUMFIT, C. J. & JOHNSON, K. (1998) The Communicative Approach to Language Teaching. Oxford: Oxford University Press.

PRABHU, N. S. (1990) There is no Best Method Why ? TESOL Quartely, Vol. 24. No. 2.

RICHARDS, J. & RODGERTS, T. (1986) Approaches and methods in Language teaching. A description and analysis. Cambridge: Cambridge University Press.

_____ (1982) Method: approach, design and procedure. TESOL Quartely, Vol. 16 No. 2.

8. Principais Docentes Responsáveis:

Sandra Regina Buttros Gattolin de Paula

9. Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação:

Aprovada na 41a. reunião da coordenação deste programa de pós-graduação, realizada em 09/06/2011.

__/__/__

Assinatura do Coordenador do Programa

10. Aprovação do Centro:

Aprovada na 1a. reunião do Centro de Educação e Ciências Humanas, realizada em 11/11/1111.

__/__/__

Assinatura do Diretor do Centro

11. Aprovação do Conselho de Pós-Graduação:

Aprovada na 28a. reunião da Câmara de Pós-Graduação, realizada em 06/07/2011.