



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINAS



1. Programa de Pós-Graduação em: Linguística

Início	Ano	S
da	2024	1
Validade		

2. Objetivo da Ficha Disciplina Nova

Código da Disciplina	PPG	Número
	LIN	100-27

Total de Créditos	02
-------------------	----

Nome da Disciplina	TÓPICOS AVANÇADOS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS 1
--------------------	---

Campos a Serem Alterados				
<input type="checkbox"/> Código da Disciplina	Código Anterior	<input type="checkbox"/> Nome da Disciplina	<input type="checkbox"/> Carga Horária	<input type="checkbox"/> Ementa
		<input type="checkbox"/> Créditos	<input type="checkbox"/> Requisitos	

Justificativa:

3. Carga Horária da Disciplina

3.1. Aulas Teóricas	15
---------------------	----

3.2. Aulas Práticas	
---------------------	--

3.3. Exercícios Seminários	15
----------------------------	----

4. Ementa da Disciplina

ASSUNTOS	
Revisão crítica e leitura verticalizada e orientada de obras centrais e inovadoras da área de estudos de Ensino e Aprendizagem de Línguas.	
Aprofundamento de metodologias de análise de diferentes textos, à luz dos princípios e procedimentos da área de estudos de Ensino e Aprendizagem de Línguas.	
Discussão e reflexão exigidas pelos novos objetos, temas e problemas contemporâneos relacionados à área de estudos de Ensino e Aprendizagem de Línguas	
Leituras e discussões teórico-analíticas de temáticas pertinentes aos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos participantes da disciplina.	

5. Caráter da Disciplina

- Obrigatória para: Doutorado Mestrado Ambos
- Especifica da Área de Concentração em: Estudos Linguísticos
- x Optativa para: Doutorado Mestrado x Ambos

6. Disciplinas pré-requisitos se houver.

Código	Nome
1-	
2-	

7. Bibliografia Principal

(autor, Título, ano da Publicação e Editora)

- ELLIS, Rod. *The Study of Second Language Acquisition*. Second Edition. 2008. Oxford University Press.
- JORDÃO, Clarissa Menezes(org). *A linguística aplicada no Brasil: rumos e passagens*. 2016. Campinas: Pontes Editores.
- KALANTZIS, M.; COPE, B.; PINHEIRO, P. **Letramentos**. Campinas. SP: Editora da Unicamp, 2020.
- MONTE MÓR, Walkyria. Sociedade da escrita e sociedade digital: línguas e linguagens em revisão. **Construções de sentido e letramento digital crítico na área de línguas/linguagens**. Campinas, SP: Pontes Editores, p. 267-286, 2017
- PAIVA, Vera Menezes de Oliveira. *Aquisição de Segunda Língua*. 2014. São Paulo: Parábola.
- PAIVA, Vera Menezes de Oliveira. *Manual de pesquisa em estudos linguísticos*. 2019. São Paulo: Parábola.
- RETORTA, Miriam S.; MOROCHI, Thaís B. *Avaliação em línguas estrangeiras: da teoria à prática*. 2018. Curitiba: Editora CRV.
- Ricento, Thomas. *An introduction to language policy: Theory and method*. Malden, MA: Blackwell Publishing, 2006.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia de saberes. **Novos estudos CEBRAP**, p. 71-94, 2007..
- WALLACE, Mike; WRAY, Alison. *Critical Reading and Writing for Postgraduates*. Second Edition, 2011. Sage Publications Ltd

8. Principais Docentes Responsáveis

Vínculo

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1- Rosa Yokota | <input type="checkbox"/> |
| 2- Camila Hofling | <input type="checkbox"/> |
| 3- Isadora Valencise Gregolin | <input type="checkbox"/> |

9. Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação

Esta Ficha de Caracterização foi Aprovada na 155.ª Reunião da Coordenação deste Programa de Pós – Graduação, realizada em 27/10/2023

____ / ____ / _____

Assinatura do Coordenador do Programa

10. Aprovação do Conselho do Centro de _____

Aprovada na ____ .ª Reunião do CID, realizada em ____ / ____ / _____.

Assinatura do Diretor do Centro

11. Aprovação do Conselho de Pós-Graduação

Aprovada na ____ .ª Reunião da Conselho de Pós-Graduação, realizada em ____ / ____ / _____.

Assinatura do Presidente do Conselho