



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Via Washington Luís, Km 235 - Caixa Postal 676

Fones: (16) 3351-8109 / 3351-8110

Fax: (16) 3361-3176

CEP 13.565-905 - São Carlos - SP - Brasil

End. Eletrônico: progg@ufscar.br

**FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINAS**

**1. Programa de Pós-Graduação em:**

Programa de Pós-Graduação em Linguística

**2. Objetivo da Ficha:** Criação de disciplina.

Código da Disciplina	LIN153	Total de Créditos	8	Início de Validade	1o. período de 2022
----------------------	--------	-------------------	---	--------------------	---------------------

Nome da Disciplina	Ensino de Línguas Para Crianças: Questões Teórico-Methodológicas
--------------------	--

**Campos a serem Alterados**

<input type="checkbox"/> Código da Disciplina	<input type="checkbox"/> Nome da Disciplina	<input type="checkbox"/> Carga Horária	<input type="checkbox"/> Ementa
<input type="checkbox"/> Código Anterior:	<input type="checkbox"/> Créditos	<input type="checkbox"/> Pré-Requisitos	

**Justificativa:**

Possibilitar discussão e aprofundar conhecimento acerca do processo de ensino e aprendizagem de línguas por crianças com foco em questões relacionadas à como a criança adquire uma língua estrangeira, as especificidades próprias da infância e como estas podem influenciar na aquisição da LE em sala de aula.

**3. Carga Horária da Disciplina:**

Aulas Teóricas	60	Aulas Práticas	0	Exercícios e Seminários	60
----------------	----	----------------	---	-------------------------	----

**4. Ementa da Disciplina:**

As teorias de aquisição e a aquisição de línguas por crianças;  
A teoria Vigotskyana (noção de interação e aquisição, mediação, andaime);  
Conceitos de Aprendizagem significativa e contextualizada;  
Especificidades do público infantil no processo de aquisição de LE;  
Elaboração de planejamento e estabelecimento de objetivos para o ensino de LE por crianças no ensino básico público;  
Documentos oficiais e currículos para o ensino de LE para crianças no ensino básico público;  
O lúdico na aquisição de LE na infância.

## 5. Caráter da Disciplina:

Criada para o curso de:

Mestrado

Doutorado

Mestrado Profissional

Todos

Caráter para mestrado:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para: Estudos Linguísticos.

Específica de Linha para:

Caráter para doutorado:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para: Estudos Linguísticos.

Específica de Linha para:

Caráter para mestrado profissional:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para:

Específica de Linha para:

## 6. Disciplinas que São Pré-Requisitos:

## 7. Bibliografia Principal:

1- CAMERON, L. Challenges for ELT from the expansion in teaching children. ELT Journal - Oxford University Press, v. 57, 2003, p.105-112.

2- PINTER, A. Teaching Young Language Learners. Oxford: OUP, 2006.

3- VYGOTSKI. L.S.. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

## 8. Principais Docentes Responsáveis:

Rita de Cássia Barbirato Thomaz de Moraes

## 9. Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação:

Aprovada na 129a. reunião da coordenação deste programa de pós-graduação, realizada em 13/05/2021.

\_\_/\_\_/\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coordenador do Programa

## 10. Aprovação do Centro:

Aprovada na 555a. reunião do Centro de Educação e Ciências Humanas, realizada em 23/02/2022.

\_\_/\_\_/\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Diretor do Centro

## 11. Aprovação do Conselho de Pós-Graduação:

Aprovada na 134a. reunião da Câmara de Pós-Graduação, realizada em 23/02/2022.

\_\_/\_\_/\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Presidente do Conselho