



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Via Washington Luís, Km 235 - Caixa Postal 676

Fones: (16) 3351-8109 / 3351-8110

Fax: (16) 3361-3176

CEP 13.565-905 - São Carlos - SP - Brasil

End. Eletrônico: progg@ufscar.br

**FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINAS**

**1. Programa de Pós-Graduação em:**

Programa de Pós-Graduação em Linguística

**2. Objetivo da Ficha:** Alteração de disciplina.

Código da Disciplina	LIN201	Total de Créditos	8	Início de Validade	1o. período de 2015
----------------------	--------	-------------------	---	--------------------	---------------------

Nome da Disciplina	Teorias do Letramento no Ensino de Língua Materna
--------------------	---

**Campos a serem Alterados**

<input type="checkbox"/> Código da Disciplina	<input type="checkbox"/> Nome da Disciplina	<input type="checkbox"/> Carga Horária	<input type="checkbox"/> Ementa
<input type="checkbox"/> Código Anterior:	<input type="checkbox"/> Créditos	<input type="checkbox"/> Pré-Requisitos	

Justificativa:

**3. Carga Horária da Disciplina:**

Aulas Teóricas	60	Aulas Práticas	30	Exercícios e Seminários	30
----------------	----	----------------	----	-------------------------	----

**4. Ementa da Disciplina:**

A disciplina visa: (i) suscitar a reflexão sobre o estatuto das teorias do letramento no campo das ciências da linguagem; (ii) discutir as questões metodológicas em pesquisas sobre ensino de língua materna; (iii) compreender as contribuições dos estudos etnográficos nas pesquisas sobre o ensino de língua materna; (iv) atentar-se para os fatos sociolinguístico e discursivo na investigação de práticas de leitura e escrita; por fim, (v) levar a uma discussão sobre a complexidade da expressão língua materna.

## 5. Caráter da Disciplina:

Criada para o curso de:

Mestrado

Doutorado

Mestrado Profissional

Todos

Caráter para mestrado:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para: Estudos Linguísticos.

Específica de Linha para:

Caráter para doutorado:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para: Estudos Linguísticos.

Específica de Linha para:

Caráter para mestrado profissional:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para:

Específica de Linha para:

## 6. Disciplinas que São Pré-Requisitos:

## 7. Bibliografia Principal:

1- BARTON, D.; HAMILTON, M. Local literacies: reading and writing in one community. New York: Routledge, 1998, 299p.

2- MATENCIO, M. L. M. Leitura, produção de textos e a escola: reflexões sobre o processo de letramento. 4a reimpressão. Campinas: Mercado de Letras, 2007, 111p.

3- OLSON, D. R.; TORRANCE, N. (orgs) The Cambridge handbook of literacy. New York: Cambridge, 2009, 601p.

4- STREET, B. Social Literacies: critical approaches to literacy in development, ethnography, and education. New York: Longman, 1995, 184p.

## 8. Principais Docentes Responsáveis:

Luiz Andre Neves de Brito

## 9. Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação:

Aprovada na 67a. reunião da coordenação deste programa de pós-graduação, realizada em 19/12/2014.

\_\_/\_\_/\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coordenador do Programa

## 10. Aprovação do Centro:

Aprovada na 1a. reunião do Centro de Educação e Ciências Humanas, realizada em 11/11/2011.

\_\_/\_\_/\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Diretor do Centro

## 11. Aprovação do Conselho de Pós-Graduação:

Aprovada na 67a. reunião da Câmara de Pós-Graduação. realizada em 25/03/2015.