



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Via Washington Luís, Km 235 - Caixa Postal 676

Fones: (16) 3351-8109 / 3351-8110

Fax: (16) 3361-3176

CEP 13.565-905 - São Carlos - SP - Brasil

End. Eletrônico: progg@ufscar.br

FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINAS

1. Programa de Pós-Graduação em:

Programa de Pós-Graduação em Linguística

2. Objetivo da Ficha: Alteração de disciplina.

| | | | | | |
|----------------------|--------|-------------------|---|--------------------|---------------------|
| Código da Disciplina | LIN201 | Total de Créditos | 8 | Início de Validade | 1o. período de 2015 |
|----------------------|--------|-------------------|---|--------------------|---------------------|

| | |
|--------------------|---------------------------------------------------|
| Nome da Disciplina | Teorias do Letramento no Ensino de Língua Materna |
|--------------------|---------------------------------------------------|

Campos a serem Alterados

| | | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Código da Disciplina | <input type="checkbox"/> Nome da Disciplina | <input type="checkbox"/> Carga Horária | <input type="checkbox"/> Ementa |
| Código Anterior: | <input type="checkbox"/> Créditos | <input type="checkbox"/> Pré-Requisitos | |

Justificativa:

3. Carga Horária da Disciplina:

| | | | | | |
|----------------|----|----------------|----|-------------------------|----|
| Aulas Teóricas | 60 | Aulas Práticas | 30 | Exercícios e Seminários | 30 |
|----------------|----|----------------|----|-------------------------|----|

4. Ementa da Disciplina:

A disciplina visa: (i) suscitar a reflexão sobre o estatuto das teorias do letramento no campo das ciências da linguagem; (ii) discutir as questões metodológicas em pesquisas sobre ensino de língua materna; (iii) compreender as contribuições dos estudos etnográficos nas pesquisas sobre o ensino de língua materna; (iv) atentar-se para os fatos sociolinguístico e discursivo na investigação de práticas de leitura e escrita; por fim, (v) levar a uma discussão sobre a complexidade da expressão língua materna.

5. Caráter da Disciplina:

Criada para o curso de:

Mestrado

Doutorado

Mestrado Profissional

Todos

Caráter para mestrado:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para: Estudos Linguísticos.

Específica de Linha para:

Caráter para doutorado:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para: Estudos Linguísticos.

Específica de Linha para:

Caráter para mestrado profissional:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para:

Específica de Linha para:

6. Disciplinas que São Pré-Requisitos:

7. Bibliografia Principal:

1- BARTON, D.; HAMILTON, M. Local literacies: reading and writing in one community. New York: Routledge, 1998, 299p.

2- MATENCIO, M. L. M. Leitura, produção de textos e a escola: reflexões sobre o processo de letramento. 4a reimpressão. Campinas: Mercado de Letras, 2007, 111p.

3- OLSON, D. R.; TORRANCE, N. (orgs) The Cambridge handbook of literacy. New York: Cambridge, 2009, 601p.

4- STREET, B. Social Literacies: critical approaches to literacy in development, ethnography, and education. New York: Longman, 1995, 184p.

8. Principais Docentes Responsáveis:

Luiz Andre Neves de Brito

9. Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação:

Aprovada na 67a. reunião da coordenação deste programa de pós-graduação, realizada em 19/12/2014.

__/__/__

Assinatura do Coordenador do Programa

10. Aprovação do Centro:

Aprovada na 1a. reunião do Centro de Educação e Ciências Humanas, realizada em 11/11/2011.

__/__/__

Assinatura do Diretor do Centro

11. Aprovação do Conselho de Pós-Graduação:

Aprovada na 67a. reunião da Câmara de Pós-Graduação. realizada em 25/03/2015.