



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA - PPGL/CECH

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33518360 - <http://www.ufscar.br>

PG-CED-FCD nº 4/2024/PPGL/CECH

Ficha de Caracterização de Disciplinas

Programa de Pós-Graduação em:	Linguística	
Início da Validade:	Ano:	2025
	Semestre:	1º

Objetivo da Ficha

Código da Disciplina:	PPG:	LIN		
	Número:	024		
Total de Créditos:	8			
Nome da Disciplina:	Ensino e aprendizagem de línguas: teorias, abordagens e pedagogias			
Campos a Serem Alterados ⁽ⁱ⁾ :	()	Código da Disciplina	Código Anterior:	
	(x)	Nome da Disciplina		
	()	Créditos		
	()	Carga Horária		
	()	Requisitos		
	()	Ementa		
Justificativa:	Evolução da disciplina para atender à reestruturação de conteúdos relevantes e importantes para a formação dos estudantes e que outrora estavam em outras disciplinas. Ato Administrativo PPGL N. 43/2024.			

Carga Horária da Disciplina

Aulas Teóricas:	60
Aulas Práticas:	30
Exercícios/Seminários:	30

Ementa da Disciplina

Assuntos
Estudar teorias, abordagens e pedagogias em perspectiva histórica no campo de ensino de línguas e da fundamentação e procedimentos metodológicos em contextos de ensino e de aprendizagem de línguas.

Caráter da Disciplina

☐	Obrigatória para:	☐	Doutorado	☐	Mestrado	☐	Ambos
☒	Específica da Área de Concentração em:	Estudos Linguísticos					
☐	Optativa para:	☐	Doutorado	☐	Mestrado	☐	Ambos

Disciplinas Pré-Requisitos, se Houver

	Código	Nome
1	----	-----
2		
3		
4		

Bibliografia Principal⁽ⁱ⁾

1	BORGES, E. F. V.; PAIVA, V. L. M. Por uma abordagem complexa de ensino de línguas. <i>Linguagem & Ensino</i> , v. 14(2), pp. 337-356, 2011.
2	FERREIRA, A. J. TÍLIO, R. (Org.). <i>Innovations and challenges in language teaching and materials development</i> . 1ed.Campinas: Pontes Editores, 2017.
3	MOITA LOPES, L. P. (Org.) <i>Por uma linguística aplicada INdisciplinar</i> . São Paulo: Parábola Editorial, 2006.
4	RICHARDS, J. C.; RODGERS, T. S. <i>Approaches and methods in language teaching</i> . 3rd ed., Cambridge: CUP, 2014.
5	BURNS, A.; RICHARDS, J. C. (Eds) <i>Pedagogy and practice in second language teaching</i> . Cambridge: CUP, 2012.
	MIZUKAMI, M. G. N. Ensino: as abordagens do processo . São Paulo, EPU, 1986.
	ANTHONY, E.M. Approach, Method and Technique. English Language Teaching , vol. 17,1963.
	ANTHONY, E.M. Abordagem, Método e Técnica. Tradução de Andreza J. Meireles, Vânia. M.A. Rodrigues e José Carlos P. de Almeida Filho. Revista Helb , vol.5, n.5, 2011
	VIANA, N. Prefácio. In FREITAS, M. da S. e ORTALE, F.L. (Orgs.) Estudos de Abordagem no Ensino de Línguas e Formação Docente . Campinas, SP: Pontes Editores, 2020.

Principais Docentes Responsáveis

		Vínculo com o PPG
1	Camila Hofling	(x) Permanente () Colaborador () Visitante
2	Dileia Aparecida Martins	(x) Permanente () Colaborador () Visitante
3	Elaine Ferreira do Vale Borges	(x) Permanente () Colaborador () Visitante
4	Nelson Viana	(x) Permanente () Colaborador () Visitante
5	Sandra Regina Buttros Gattolin de Paula	(x) Permanente () Colaborador () Visitante

Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação

Número e Data da Reunião de CPG:	CPG nº 165 - 11/09/2024
----------------------------------	-------------------------

São Carlos, 04 de dezembro de 2024.

Coordenador(a) do PPG



Documento assinado eletronicamente por **Dirceu Cleber Conde, Coordenador(a)**, em 07/01/2025, às 14:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ana Cristina Juvenal da Cruz, Diretor(a) de Centro**, em 21/01/2025, às 10:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **1676393** e o código CRC **B27A7AE5**.

Referência: Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.009765/2023-48 SEI nº 1676393

Modelo de Documento: Pós-Grad: CED: Ficha de Caracterização, versão de 27/Março/2023