



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA - PPGL/CECH

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33518360 - <http://www.ufscar.br>

PG-CED-FCD nº 7/2024/PPGL/CECH

Ficha de Caracterização de Disciplinas

Programa de Pós-Graduação em:	Linguística	
Início da Validade:	Ano:	2025
	Semestre:	1º

Objetivo da Ficha

Código da Disciplina:	PPG:	LIN		
	Número:	060		
Total de Créditos:	8			
Nome da Disciplina:	Ensino e aprendizagem de línguas: saberes e práticas docentes			
Campos a Serem Alterados ⁽ⁱ⁾ :	☐	Código da Disciplina	Código Anterior:	
	☒	Nome da Disciplina		
	☐	Créditos		
	☐	Carga Horária		
	☐	Requisitos		
	☐	Ementa		
Justificativa:	Evolução da disciplina para atender à reestruturação de conteúdos relevantes e importantes para a formação dos estudantes e que outrora estavam em outras disciplinas. Ato Administrativo PPGL N. 43/2024.			

Carga Horária da Disciplina

Aulas Teóricas:	60
Aulas Práticas:	30
Exercícios/Seminários:	30

Ementa da Disciplina

Assuntos
Estudo de racionalidades que norteiam a formação do educador de línguas e as implicações e especificidades teórico-didáticas para o desenvolvimento e exercício da profissionalidade e profissionalização docente.

Caráter da Disciplina

☐	Obrigatória para:	☐	Doutorado	☐	Mestrado	☐	Ambos
☒	Específica da Área de Concentração em:	Estudos Linguísticos					
☐	Optativa para:	☐	Doutorado	☐	Mestrado	☐	Ambos

Disciplinas Pré-Requisitos, se Houver

	Código	Nome
1		
2		
3		
4		

Bibliografia Principal⁽ⁱ⁾

1	BURNS, A.; RICHARDS, J. C. Second language teacher education. Cambridge: Cambridge University Press, 2014.
2	KLEIMAN, A. B. (org.) A formação do professor: perspectivas da linguística aplicada. Campinas: Mercado de Letras, 2001.
3	PAQUAY, L.; PERRENOUD, P.; ALTET, M.; CHARLIER, É. (orgs) Formando professores profissionais: Quais estratégias? Quais competências? 2a ed. rev. Porto Alegre: Artmed, 2001.
4	PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E. (orgs) Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. 7a ed. São Paulo: Cortez, 2015.
5	SANTOS, A.; SUANNO, J. H.; SUANNO; M. V. R. (orgs) Didática e formação de professores: complexidade e transdisciplinaridade. Porto Alegre: Sulina, 2013.

Principais Docentes Responsáveis

		Vínculo com o PPG
1	Camila Hofling	(X) Permanente () Colaborador () Visitante
2	Diléia Aparecida Martins	(X) Permanente () Colaborador () Visitante
3	Elaine Ferreira do Vale Borges	(X) Permanente () Colaborador () Visitante
4	Isadora Valencise Gregolin	(X) Permanente () Colaborador () Visitante
5	Nelson Viana	(X) Permanente () Colaborador () Visitante

Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação

Número e Data da Reunião de CPG:	CPG nº 165 - 11/09/2024
----------------------------------	-------------------------

São Carlos, 02 de dezembro de 2024.

Coordenador(a) do PPG



Documento assinado eletronicamente por **Dirceu Cleber Conde, Coordenador(a)**, em 07/01/2025, às 14:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ana Cristina Juvenal da Cruz, Diretor(a) de Centro**, em 21/01/2025, às 10:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **1676405** e o código CRC **2DA1AA05**.

