

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS****PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA - PPGL/CECH**

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33518360 - <http://www.ufscar.br>

PG-CED-FCD nº 3/2024/PPGL/CECH

Ficha de Caracterização de Disciplinas

Programa de Pós-Graduação em:	Linguística	
Início da Validade:	Ano:	2025
	Semestre:	1º

Objetivo da Ficha

Código da Disciplina:	PPG:	LIN		
	Número:	014		
Total de Créditos:	8			
Nome da Disciplina:	Introdução aos estudos de ensino e aprendizagem de línguas			
Campos a Serem Alterados ⁽ⁱ⁾ :	☐	Código da Disciplina	Código Anterior:	
	☐	Nome da Disciplina		
	☐	Créditos		
	☐	Carga Horária		
	☐	Requisitos		
	☒	Ementa		
Justificativa:	Evolução da disciplina para atender à reestruturação de conteúdos relevantes e importantes para a formação dos estudantes e que outrora estavam em outras disciplinas. Ato Administrativo PPGL N. 43/2024.			

Carga Horária da Disciplina

Aulas Teóricas:	60
Aulas Práticas:	30
Exercícios/Seminários:	30

Ementa da Disciplina

Assuntos
Introdução às principais teorias, modelos, concepções e processos gerais que fundamentam e norteiam o ensino e a aprendizagem de línguas.

Caráter da Disciplina

☐	Obrigatória para:	☐	Doutorado	☐	Mestrado	☐	Ambos
☒	Específica da Área de Concentração em:	Estudos Linguísticos					
☐	Optativa para:	☐	Doutorado	☐	Mestrado	☐	Ambos

Disciplinas Pré-Requisitos, se Houver

	Código	Nome
1		
2		
3		
4		

Bibliografia Principal⁽ⁱ⁾

1	MOURA, C.; BEGROUW, D.de V. Libras e surdos. Políticas, linguagem e inclusão. São Paulo: Contexto, 2024.
2	PAIVA, V. L. M. Aquisição de segunda língua. São Paulo: Parábola, 2014.
3	QUADROS, R. M.; FINGER, I. (org) Teorias de aquisição da linguagem. 3a ed., Florianópolis: Ed. da UFSC., 2017.
4	RICHARDS, J. C.; RENANDYA, W. A. A methodology in language teaching: an anthology of current practice. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
5	RICHARDS, J. C.; RODGERS, T. S. Approaches and methods in language teaching. 3rd ed., Cambridge: CUP, 2014.

Principais Docentes Responsáveis

		Vínculo com o PPG
1	Camila Hofling	(X) Permanente () Colaborador () Visitante
2	Diléia Aparecida Martins	(X) Permanente () Colaborador () Visitante
3	Elaine Ferreira do Vale Borges	(X) Permanente () Colaborador () Visitante
4	Lucas Vinicio de Carvalho Maciel	() Permanente (X) Colaborador () Visitante
5	Luiz Andre Neves de Brito	() Permanente (X) Colaborador () Visitante
6	Nelson Viana	(X) Permanente () Colaborador () Visitante
7	Rosa Yokota	(X) Permanente () Colaborador () Visitante

Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação

Número e Data da Reunião de CPG:	CPG nº 165 - 11/09/2024
----------------------------------	-------------------------

São Carlos, 03 de dezembro de 2024.

 Coordenador(a) do PPG



Documento assinado eletronicamente por **Dirceu Cleber Conde, Coordenador(a)**, em 07/01/2025, às 14:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ana Cristina Juvenal da Cruz, Diretor(a) de Centro**, em 21/01/2025, às 10:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **1675667** e o código CRC **A0F21134**.

Referência: Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.009765/2023-48

SEI nº 1675667

Modelo de Documento: Pós-Grad: CED: Ficha de Caracterização, versão de 27/Março/2023