

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS****PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA - PPGL/CECH**

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33518360 - <http://www.ufscar.br>

PG-CED-FCD nº 6/2024/PPGL/CECH

Ficha de Caracterização de Disciplinas

Programa de Pós-Graduação em:	Linguística	
Início da Validade:	Ano:	2025
	Semestre:	1º

Objetivo da Ficha

Código da Disciplina:	PPG:	LIN		
	Número:	053		
Total de Créditos:	8			
Nome da Disciplina:	Ensino e aprendizagem de línguas: oralidade, leitura e escrita			
Campos a Serem Alterados ⁽ⁱ⁾ :	()	Código da Disciplina	Código Anterior:	
	(X)	Nome da Disciplina		
	()	Créditos		
	()	Carga Horária		
	()	Requisitos		
	(x)	Ementa		
Justificativa:	Evolução para atender à reestruturação de conteúdos relevantes e importantes para a formação dos estudantes e que outrora estavam em outras disciplinas. Ato Administrativo PPGL N. 43/2024.			

Carga Horária da Disciplina

Aulas Teóricas:	60
Aulas Práticas:	30
Exercícios/Seminários:	30

Ementa da Disciplina

Assuntos
Refletir sobre concepções de oralidade, leitura e escrita que alicerçam teoricamente o ensino e a aprendizagem de línguas. Analisar gêneros discursivos para compreender as práticas de oralidade, de leitura e de escrita inscritas em contextos de ensino e aprendizagem de línguas.

Caráter da Disciplina

☐	Obrigatória para:	☐	Doutorado	☐	Mestrado	☐	Ambos
☒	Específica da Área de Concentração em:	Estudos Linguísticos					
☐	Optativa para:	☐	Doutorado	☐	Mestrado	☐	Ambos

Disciplinas Pré-Requisitos, se Houver

	Código	Nome
1		
2		
3		
4		

Bibliografia Principal⁽ⁱ⁾

1	BAKHTIN, M. M. (2003). Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fonte.
2	CORTINA, A. (2013). Questões da leitura na sociedade contemporânea. São Paulo: Cultura Acadêmica.
3	KLEIMAN, A. (org.) (2012). Os significados do letramento : uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita. Campinas: Mercado de Letras.
4	MARCUSCHI, L. A. (2010). Da fala para a escrita: atividades de retextualização. São Paulo: Cortez.
5	ORLANDI, E. P. (2001). Discurso e leitura. São Paulo: Cortez.
6	RICHARDS, J. C.; RENANDYA, W. A. A methodology in language teaching: an anthology of current practice. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

Principais Docentes Responsáveis

		Vínculo com o PPG
1	Lucas Vinicio de Carvalho Maciel	☐ Permanente ☒ Colaborador ☐ Visitante
2	Luiz Andre Neves de Brito	☐ Permanente ☒ Colaborador ☐ Visitante
3	Mariana Luz Pessoa de Barros	☒ Permanente ☐ Colaborador ☐ Visitante
4		☐ Permanente ☐ Colaborador ☐ Visitante

Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação

Número e Data da Reunião de CPG:	CPG nº 165 - 11/09/2024
----------------------------------	-------------------------

São Carlos, 02 de dezembro de 2024.

Coordenador(a) do PPG



Documento assinado eletronicamente por **Dirceu Cleber Conde, Coordenador(a)**, em 07/01/2025, às 14:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ana Cristina Juvenal da Cruz, Diretor(a) de Centro**, em 21/01/2025, às 10:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **1676404** e o código CRC **D54022D4**.

Referência: Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.009765/2023-48

SEI nº 1676404

Modelo de Documento: Pós-Grad: CED: Ficha de Caracterização, versão de 27/Março/2023