

FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINAS

1. Programa de Pós-Graduação em:

Programa de Pós-Graduação em Linguística

2. Objetivo da Ficha: Alteração de disciplina.

Código da Disciplina	LIN100-27	Total de Créditos	4	Início de Validade	1o. período de 2024
----------------------	-----------	-------------------	---	--------------------	---------------------

Nome da Disciplina	Tópicos Avançados em Ensino e Aprendizagem de Línguas I
--------------------	---

Campos a serem Alterados			
☐ Código da Disciplina	☐ Nome da Disciplina	☒ Carga Horária	☐ Ementa
Código Anterior:	☒ Créditos	☐ Pré-Requisitos	

Justificativa:

Disciplina Nova

alteração no número de créditos (julho de 2026)

3. Carga Horária da Disciplina:

Aulas Teóricas	30	Aulas Práticas	0	Exercícios e Seminários	30
----------------	----	----------------	---	-------------------------	----

4. Ementa da Disciplina:

Revisão crítica e leitura verticalizada e orientada de obras centrais e inovadoras da área de estudos de Ensino e Aprendizagem de Línguas.

Aprofundamento de metodologias de análise de diferentes textos, à luz dos princípios e procedimentos da área de estudos de Ensino e Aprendizagem de Línguas.

Discussão e reflexão exigidas pelos novos objetos, temas e problemas contemporâneos relacionados à área de estudos de Ensino e Aprendizagem de Línguas

Leituras e discussões teórico-analíticas de temáticas pertinentes aos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos participantes da disciplina.

5. Caráter da Disciplina:

Criada para o curso de:

☒

Mestrado

☒

Doutorado

☐

Mestrado Profissional

☐

Todos

Caráter para mestrado:

☐

Obrigatória para:

☒

Optativa para:

Estudos Linguísticos.

☐

Alternativa para:

☐

Área de Concentração para:

☐

Específica de Linha para:

Caráter para doutorado:

☐

Obrigatória para:

☒

Optativa para:

Estudos Linguísticos.

☐

Alternativa para:

☐

Área de Concentração para:

☐

Específica de Linha para:

Caráter para mestrado profissional:

☐

Obrigatória para:

☐

Optativa para:

☐

Alternativa para:

☐

Área de Concentração para:

☐

Específica de Linha para:

6. Disciplinas que São Pré-Requisitos:

7. Bibliografia Principal:

ELLIS, Rod. The Study of Second Language Acquisition. Second Edition. 2008. Oxford University Press.

JORDÃO, Clarissa Menezes(org). A linguística aplicada no Brasil: rumos e passagens. 2016. Campinas: Pontes Editores.

KALANTZIS, M.; COPE, B.; PINHEIRO, P. Letramentos. Campinas. SP: Editora da Unicamp, 2020.

MONTE MÓR, Walkyria. Sociedade da escrita e sociedade digital: línguas e linguagens em revisão. Construções de sentido e letramento digital crítico na área de línguas/linguagens. Campinas, SP: Pontes Editores, p. 267-286, 2017

PAIVA, Vera Menezes de Oliveira. Aquisição de Segunda Língua. 2014. São Paulo: Parábola.

PAIVA, Vera Menezes de Oliveira. Manual de pesquisa em estudos linguísticos. 2019. São Paulo: Parábola.

RETORTA, Miriam S.; MOROCHI, Thaís B. Avaliação em línguas estrangeiras: da teoria à prática. 2018. Curitiba: Editora CRV.

Ricento, Thomas. An introduction to language policy: Theory and method. Malden, MA: Blackwell Publishing, 2006.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia de saberes.

Novos estudos CEBRAP, p. 71-94, 2007..

WALLACE, Mike; WRAY, Alison. Critical Reading and Writing for Postgraduates. Second Edition, 2011. Sage Publications Ltd

8. Principais Docentes Responsáveis:

Isadora Valencise Gregolin

Camila Höfling

Rosa Yokota

9. Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação:

Aprovada na 155a. reunião da coordenação deste programa de pós-graduação, realizada em 27/10/2023.

__/__/__

Assinatura do Coordenador do Programa