



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA - PPGL/CECH**

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33518360 - <http://www.ufscar.br>

PG-CED-FCD nº 21/2024/PPGL/CECH

**Ficha de Caracterização de Disciplinas**

<b>Programa de Pós-Graduação em:</b>	Linguística	
<b>Início da Validade:</b>	<b>Ano:</b>	2025
	<b>Semestre:</b>	1º

**Objetivo da Ficha**

<b>Código da Disciplina:</b>	<b>PPG:</b>	LIN		
	<b>Número:</b>	100-42		
<b>Total de Créditos:</b>	8			
<b>Nome da Disciplina:</b>	Tópicos Avançados em ensino e aprendizagem de línguas IV			
<b>Campos a Serem Alterados<sup>(i)</sup>:</b>	( )	<b>Código da Disciplina</b>	<b>Código Anterior:</b>	
	( )	<b>Nome da Disciplina</b>		
	( )	<b>Créditos</b>		
	( )	<b>Carga Horária</b>		
	( )	<b>Requisitos</b>		
	( )	<b>Ementa</b>		
<b>Justificativa:</b>	Disciplina criada para atender à reestruturação de conteúdos relevantes e importantes para a formação dos estudantes e que outrora estavam em outras disciplinas. Ato Administrativo PPGL N. 43/2024.			

**Carga Horária da Disciplina**

<b>Aulas Teóricas:</b>	40
<b>Aulas Práticas:</b>	40
<b>Exercícios/Seminários:</b>	40

**Ementa da Disciplina**

Assuntos
Revisão crítica e leitura verticalizada e orientada de obras centrais e inovadoras da área de estudos de Ensino e Aprendizagem de Línguas. Aprofundamento de metodologias de análise de diferentes textos, à luz dos princípios e procedimentos da área de estudos de Ensino e Aprendizagem de Línguas. Discussão e reflexão exigidas pelos novos objetos, temas e problemas contemporâneos relacionados à área de estudos de Ensino e Aprendizagem de Línguas Leituras e discussões teórico-analíticas de temáticas pertinentes aos projetos de pesquisa desenvolvidos pelos participantes da disciplina.

**Caráter da Disciplina**

<input type="checkbox"/>	<b>Obrigatória para:</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Doutorado</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Mestrado</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Ambos</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Específica da Área de Concentração em:</b>	Estudos Linguísticos					
<input type="checkbox"/>	<b>Optativa para:</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Doutorado</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Mestrado</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Ambos</b>

**Disciplinas Pré-Requisitos, se Houver**

	<b>Código</b>	<b>Nome</b>
<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		

**Bibliografia Principal<sup>(i)</sup>**

<b>1</b>	ELLIS, R. The study of second language acquisition. 2 <sup>nd</sup> ed. Oxford: Oxford University Press, 2008.
<b>2</b>	FINARD, K. R.; ALMEIDA, C. S.; AMORIN, G. B. (orgs.) Linguística aplicada na contemporaneidade: temáticas e desafios. Campinas-SP: Pontes Editores, 2021.
<b>3</b>	JORDÃO, C. M.(org). A linguística aplicada no Brasil: rumos e passagens. Campinas-SP: Pontes Editores, 2016.
<b>4</b>	KALANTZIS, M.; COPE, B.; PINHEIRO, P. Letramentos. Campinas. SP: Editora da Unicamp, 2020.
<b>5</b>	MONTE MÓR, W. Sociedade da escrita e sociedade digital: línguas e linguagens em revisão. Construções de sentido e letramento digital crítico na área de línguas/linguagens. Campinas-SP: Pontes Editores, p. 267-286, 2017.
<b>6</b>	PAIVA, V. M. O. Aquisição de segunda língua. 2014. São Paulo: Parábola.
<b>7</b>	SANTOS, A.; SUANNO, J. H.; SUANNO; M. V. R. (orgs) Didática e formação de professores: complexidade e transdisciplinaridade. Porto Alegre: Sulina, 2013.
<b>8</b>	WRIGHT, S. Language policy and language planning: from nationalism to globalisation. New York: Palgrave Macmillan, 2016.

**Principais Docentes Responsáveis**

		<b>Vínculo com o PPG</b>
<b>1</b>	Camila Hofling	(x) Permanente ( ) Colaborador ( ) Visitante
<b>2</b>	Elaine Ferreira do Vale Borges	(x) Permanente ( ) Colaborador ( ) Visitante
<b>3</b>	Isadora Valencise Gregolin	(x) Permanente ( ) Colaborador ( ) Visitante
<b>4</b>	Nelson Viana	(x) Permanente ( ) Colaborador ( ) Visitante

**Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação**

<b>Número e Data da Reunião de CPG:</b>	165 de 11/09/2024
---	-------------------

São Carlos, 05 de dezembro de 2024.

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a) do PPGDocumento assinado eletronicamente por **Dirceu Cleber Conde, Coordenador(a)**, em 07/01/2025, às 14:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ana Cristina Juvenal da Cruz, Diretor(a) de Centro**, em 20/01/2025, às 16:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **1678215** e o código CRC **0134C05D**.

**Referência:** Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.009765/2023-48

SEI nº 1678215

*Modelo de Documento: Pós-Grad: CED: Ficha de Caracterização, versão de 27/Março/2023*