



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Via Washington Luís, Km 235 - Caixa Postal 676

Fones: (16) 3351-8109 / 3351-8110

Fax: (16) 3361-3176

CEP 13.565-905 - São Carlos - SP - Brasil

End. Eletrônico: progg@ufscar.br

FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINAS

1. Programa de Pós-Graduação em:

Programa de Pós-Graduação em Linguística

2. Objetivo da Ficha: Criação de disciplina.

Código da Disciplina	LIN003	Total de Créditos	8	Início de Validade	1o. período de 2005
----------------------	--------	-------------------	---	--------------------	---------------------

Nome da Disciplina	Fundamentos da Investigação de Ensino/Aprendizagem de Línguas
--------------------	---

Campos a serem Alterados

<input type="checkbox"/> Código da Disciplina	<input type="checkbox"/> Nome da Disciplina	<input type="checkbox"/> Carga Horária	<input type="checkbox"/> Ementa
<input type="checkbox"/> Código Anterior:	<input type="checkbox"/> Créditos	<input type="checkbox"/> Pré-Requisitos	

Justificativa:

3. Carga Horária da Disciplina:

Aulas Teóricas	60	Aulas Práticas	30	Exercícios e Seminários	30
----------------	----	----------------	----	-------------------------	----

4. Ementa da Disciplina:

Fundamentação teórico-crítica e estudo de aspectos sociais e metodológicos do trabalho científico e acadêmico, com ênfase na compreensão e na produção de conhecimento sobre aspectos e variáveis relacionados à área de ensino/aprendizagem.

5. Caráter da Disciplina:

Criada para o curso de:

Mestrado

Doutorado

Mestrado Profissional

Todos

Caráter para mestrado:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para: Estudos Linguísticos.

Específica de Linha para:

Caráter para doutorado:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para: Estudos Linguísticos.

Específica de Linha para:

Caráter para mestrado profissional:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para:

Específica de Linha para:

6. Disciplinas que São Pré-Requisitos:

7. Bibliografia Principal:

ALMEIDA FILHO, J.C.P. Projetos Iniciais no ensino de Português a Falantes de Outras Línguas (livro em preparação) _____ O professor de LE em Formação. Campinas: Pontes Editores, 1999.

ALVES, R. Filosofia da Ciência: Introdução ao Jogo e suas Regras. São Paulo: Brasiliense, 1981.

ALLWRIGHT, R. & K. M. Bailey. Focus on the Language Classroom: an Introduction to Classroom Research for Language Teachers. Cambridge: CUP, 1991.

BROWN, J. D. ; RODGERS, T. Doing second language research. Oxford: Oxford. 2002. BOOTH, W.C., COLOMB, G.G. & WILLIAMS, J.M. A arte da pesquisa. Tradução de H.A.R. Monteiro. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

_____ & MOITA LOPES, L. P. Implementação de pesquisa na sala de aula de língua estrangeira. Trabalhos em Lingüística Aplicada, 17, 1991.

COHEN, A. Metodologia de Pesquisa em Lingüística Aplicada: Mudanças e Perspectivas. Trabalhos em Lingüística Aplicada, 13, p.1-13, 1989.

COOK, T.D. & REICHARDT, C.S. Qualitative and Quantitative Methods in Evaluation Research. Londres: Sage, 1979.

ELLIS, R. Second Language Acquisition Research and Language Teaching. Oxford: Oxford University Press, 1997.

FAERCH, C. and G. Kasper. Introspection in Second Language Research. Clevedon: Multilingual Matters, 1987.

GADOTTI, M. História das Idéias Pedagógicas. São Paulo: Atica, 1993.

HOLMES, J. Research and the Postmodern Condition. In Paschoal, M.S.Z. & Celani, M.A.A. Lingüística Aplicada: da aplicação de lingüística à lingüística transdisciplinar. São Paulo: Educ, 1992.

KUHN, R. A Estrutura das Revoluções Científicas. São Paulo: Perspectiva, 1987.

LARSEN-FREEMAN, D. & LONG, M. H. An introduction to second language acquisition research. London, New York: Longman, 1991.

MOITA LOPES, L.P. Oficina de Lingüística Aplicada: A natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas. Campinas: Mercado de Letras, 1996.

NUNAN, David. Research methods in language learning. Cambridge: CUP, 1992.

OSCHNER, R. "A Poetics of Second Language Acquisition". Language Learning, 29/01/1979.

SELIGER, H.W. & SHOHAMY, E. Second Language Research Methods. Oxford: OUP, 1990.

VIEIRA ABRAHÃO, M.H. Uma abordagem reflexiva na formação e no desenvolvimento do professor de língua estrangeira. Contexturas. 5: 153-157, 2000/2001.