



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Via Washington Luís, Km 235 - Caixa Postal 676

Fones: (16) 3351-8109 / 3351-8110

Fax: (16) 3361-3176

CEP 13.565-905 - São Carlos - SP - Brasil

End. Eletrônico: progg@ufscar.br

FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINAS

1. Programa de Pós-Graduação em:

Programa de Pós-Graduação em Linguística

2. Objetivo da Ficha: Alteração de disciplina.

Código da Disciplina	LIN014	Total de Créditos	8	Início de Validade	1o. período de 2005
----------------------	--------	-------------------	---	--------------------	---------------------

Nome da Disciplina	Teorias de Aquisição e Aprendizagem de Línguas
--------------------	--

Campos a serem Alterados

<input type="checkbox"/> Código da Disciplina	<input type="checkbox"/> Nome da Disciplina	<input type="checkbox"/> Carga Horária	<input type="checkbox"/> Ementa
<input type="checkbox"/> Código Anterior:	<input type="checkbox"/> Créditos	<input type="checkbox"/> Pré-Requisitos	

Justificativa:

3. Carga Horária da Disciplina:

Aulas Teóricas	60	Aulas Práticas	30	Exercícios e Seminários	30
----------------	----	----------------	----	-------------------------	----

4. Ementa da Disciplina:

Estudar os principais modelos teóricos contemporâneos que abordam a constituição e funcionamento do processo de adquirir/aprender uma língua (materna ou estrangeira).

5. Caráter da Disciplina:

Criada para o curso de:

Mestrado

Doutorado

Mestrado Profissional

Todos

Caráter para mestrado:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para: Estudos Linguísticos.

Específica de Linha para:

Caráter para doutorado:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para: Estudos Linguísticos.

Específica de Linha para:

Caráter para mestrado profissional:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para:

Específica de Linha para:

6. Disciplinas que São Pré-Requisitos:

7. Bibliografia Principal:

ALMEIDA FILHO, J.C.P - Dimensões comunicativas no ensino de línguas. 3.ed. Campinas: Pontes, 2002. BROWN, H.D. English Language teaching in the "post method" era: towards better diagnosis treatment, and assessment. IN: RICHARDS, J.C.; RENANDYA, W.A. A methodology in language teaching: an anthology of current practice. Cambridge:Cambridge University Press, 2002. p. 9-18.

_____. Principles of language learning and teaching. 3 ed. New Jersey: Prentice Hall, 1994. CASTRO, S.T.R. As teorias de aquisição/aprendizagem de 2ª língua/língua estrangeira: implicações para a sala de aula. Contexturas, Taubaté, n. 3, p. 39-46, 1996.

ELLIOT, A. J. A linguagem da criança. Tradução de Vera Ribeiro.Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982.

KANG, S. Learning Styles: implications for ESL/EFL instruction. English language forum. Washington, v.37, n.4, p. 6-11, Oct. 1999.

LARSEN-FREEMAN, D. Techniques and principles in language teaching. Oxford: Oxford University Press, 1986.

LEMOES, C.G. de. Interacionismo e aquisição da linguagem. DELTA, v.2, n.2, 1986, p 231-248. LIGHTBOWN, P.M.;

SPADA, N. How languages are learned. Oxford: Oxford University Press, 1993. RICHARDS, J. C.; ROGERS, T.S.

Approaches and methods in language teaching: a description analysis. Cambridge: Cambridge University press, 19886.

SCARPA, E. M. Aquisição de linguagem. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A.C. (Orgs.) Introdução à lingüística: domínios e fronteiras. São Paulo: Cortez, 2001 v.2, p. 203-232.

YVOTSKY, L. S. Pensamento e Linguagem. Tradução de Jéferson Luís Camargo. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

8. Principais Docentes Responsáveis:

Ademar da Silva

9. Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação:

Aprovada na 47a. reunião da coordenação deste programa de pós-graduação, realizada em 20/12/2011.

__/__/__

Assinatura do Coordenador do Programa