



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Via Washington Luís, Km 235 - Caixa Postal 676

Fones: (16) 3351-8109 / 3351-8110

Fax: (16) 3361-3176

CEP 13.565-905 - São Carlos - SP - Brasil

End. Eletrônico: progg@ufscar.br

FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINAS

1. Programa de Pós-Graduação em:

Programa de Pós-Graduação em Linguística

2. Objetivo da Ficha: Alteração de disciplina.

Código da Disciplina	LIN060	Total de Créditos	8	Início de Validade	2o. período de 2011
----------------------	--------	-------------------	---	--------------------	---------------------

Nome da Disciplina	A Construção das Competências do Professor de Línguas
--------------------	---

Campos a serem Alterados

<input type="checkbox"/> Código da Disciplina	<input type="checkbox"/> Nome da Disciplina	<input type="checkbox"/> Carga Horária	<input type="checkbox"/> Ementa
<input type="checkbox"/> Código Anterior:	<input type="checkbox"/> Créditos	<input type="checkbox"/> Pré-Requisitos	

Justificativa:

Competência tem sido um tema recorrente na teoria de Aprendizagem e Ensino de Línguas (AELin), nos documentos oficiais e nas pesquisas voltadas para a formação de professores no âmbito da Linguística Aplicada. Espera-se que um professor de língua estrangeira, no nosso caso, seja um profissional com pelo menos cinco grandes competências, capaz de atuar com sucesso nos diversos contextos de trabalho que se lhe apresentam. Este curso visa apresentar essas competências uma a uma e a interpretar como pode se dar a construção dessas competências do professor contemporâneo de línguas. O trabalho de análise de competências será sugerido como um método adequado de se conhecerem essas competências ativas dos professores participantes ou de outros professores observados. A análise de competências será tomada como parte integrante da análise de abordagem conforme propôs Almeida Filho em seu livro Os Professores de Línguas em Formação (1999). Nossa proposta para a formação do professor de língua está também baseada no paradigma reflexivo-transformador (cf. Schön, 1988 e Freire, 1970) que toma o processo formativo como um único processo, seja na formação inicial seja na continuada.

3. Carga Horária da Disciplina:

Aulas Teóricas	40	Aulas Práticas	40	Exercícios e Seminários	40
----------------	----	----------------	----	-------------------------	----

4. Ementa da Disciplina:

Origens e diferentes sentidos dados ao termo competência relacionados com o ensino-aprendizagem de línguas.

O termo competência na contemporaneidade e sua importância para a formação de professores.

Hymes e o conceito de competência comunicativa.

O modelo teórico de Canale e Swain.

Os modelos teóricos de Bachman e de Celce Murcia.

A Operação Global de Ensino e o modelo teórico de Almeida Filho.

Equação de competências de um educador em língua estrangeira segundo Basso.

A noção de competência nos documentos oficiais que regem a formação do professor de língua estrangeira. Os editais e os exames de concurso para professor de língua estrangeira.

A formação reflexiva do professor.

5. Caráter da Disciplina:

Criada para o curso de:

Mestrado

Doutorado

Mestrado Profissional

Todos

Caráter para mestrado:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para: Estudos Linguísticos.

Específica de Linha para:

Caráter para doutorado:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para: Estudos Linguísticos.

Específica de Linha para:

Caráter para mestrado profissional:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para:

Específica de Linha para:

6. Disciplinas que São Pré-Requisitos:

7. Bibliografia Principal:

ALMEIDA FILHO, J.C.P. Dimensões comunicativas no Ensino de Línguas. Campinas: Pontes, 1993.
CONSOLO, D.A. & TEIXEIRA DA SILVA, V.L.T. (orgs.) Olhares sobre Competências do Professor de Língua Estrangeira: da Formação ao Desempenho Profissional. São José do Rio Preto: Editora HN, 2007
PERRENOUD, P. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.

8. Principais Docentes Responsáveis:

Vera Lucia Teixeira da Silva

9. Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação:

Aprovada na 47a. reunião da coordenação deste programa de pós-graduação, realizada em 20/12/2011.

__/__/__

Assinatura do Coordenador do Programa

10. Aprovação do Centro:

Aprovada na 1a. reunião do Centro de Educação e Ciências Humanas, realizada em 11/11/1111.

__/__/__

Assinatura do Diretor do Centro

11. Aprovação do Conselho de Pós-Graduação:

Aprovada na 33a. reunião da Câmara de Pós-Graduação, realizada em 29/02/2012.

__/__/__

Assinatura do Presidente do Conselho