



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Via Washington Luís, Km 235 - Caixa Postal 676

Fones: (16) 3351-8109 / 3351-8110

Fax: (16) 3361-3176

CEP 13.565-905 - São Carlos - SP - Brasil

End. Eletrônico: progg@ufscar.br

FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINAS

1. Programa de Pós-Graduação em:

Programa de Pós-Graduação em Linguística

2. Objetivo da Ficha: Criação de disciplina.

Código da Disciplina	LIN100-22	Total de Créditos	8	Início de Validade	1o. período de 2022
----------------------	-----------	-------------------	---	--------------------	---------------------

Nome da Disciplina	Seminários de Pesquisas em Desenvolvimento: Língua Estrangeira e Vertentes de Interface
--------------------	---

Campos a serem Alterados

<input type="checkbox"/> Código da Disciplina	<input type="checkbox"/> Nome da Disciplina	<input type="checkbox"/> Carga Horária	<input type="checkbox"/> Ementa
<input type="checkbox"/> Código Anterior:	<input type="checkbox"/> Créditos	<input type="checkbox"/> Pré-Requisitos	

Justificativa:

Pesquisadores em formação, em nível de mestrado e doutorado, não raramente se deparam com situações fronteiriças ou de dúvidas em relação a encaminhamentos de suas pesquisas. Uma disciplina voltada à discussão de investigações em andamento possibilita aos alunos ampliar as perspectivas de análise de seus estudos, pois abre espaço para apresentação dos trabalhos em distintas fases de seu desenvolvimento, de maneira que os diversos aspectos teóricos e prático-operacionais possam ser submetidos a avaliação intensiva, com participação não somente do professor ministrante (e do orientador), mas também de todos os demais participantes. Dessa forma, o espaço possibilitado pela disciplina constitui-se como um ambiente propício para um exercício significativo de (auto)avaliação do próprio trabalho e de avaliação de outros trabalhos em andamento, o que se configura também como uma prática acadêmico-científica já de preparação como avaliador e orientador e que se transforma em amadurecimento e fortalecimento da formação como pesquisador.

3. Carga Horária da Disciplina:

Aulas Teóricas	30	Aulas Práticas	0	Exercícios e Seminários	90
----------------	----	----------------	---	-------------------------	----

4. Ementa da Disciplina:

Análise e discussão, teoricamente embasadas, de pesquisas em desenvolvimento com foco em questões, variáveis e problemas relacionados a língua estrangeira e outras modalidades contextuais de interface como segunda língua, língua de herança, acolhimento, convivência, fronteira, imigração, perspectiva pluricêntrica e outras possibilidades tangenciais, tendo por finalidade o exercício reflexivo de avaliação e autoavaliação dos diversos aspectos teóricos e prático-operacionais dos processos de investigação científica.

5. Caráter da Disciplina:

Criada para o curso de:

Mestrado

Doutorado

Mestrado Profissional

Todos

Caráter para mestrado:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para: Estudos Linguísticos.

Específica de Linha para:

Caráter para doutorado:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para: Estudos Linguísticos.

Específica de Linha para:

Caráter para mestrado profissional:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para:

Específica de Linha para:

6. Disciplinas que São Pré-Requisitos:

7. Bibliografia Principal:

ALMEIDA FILHO, J. C. P. Maneiras de compreender lingüística aplicada. Letras, n. 2, p. 410, 1991.

BARBIER, R. A pesquisa-ação. Trad. Lucie Didio. Brasília: Liber Livro, 2002.

Barkhuizen, G., Benson, P., & Chik, A. Narrative inquiry in language teaching and learning research. Taylor & Francis. (2014). <https://doi.org/10.4324/9780203124994>

BROWN, J.D.; RODGERS, T.S. Doing second language research. Oxford: Oxford University Press, 2002

CLANDININ, D. Jean. CONELLY, F. Michael. Pesquisa narrativa: experiências e história na pesquisa qualitativa. Tradução: Grupo de Pesquisa Narrativa e Educação de Professores ILEEL/UFU. Uberlândia:EDUFU, 2011.

DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. The sage handbook of qualitative research. Thousand Oaks, CA: Sage Publication, p. 695728, 2005.

KUMARAVADIVELU, B. A Linguística Aplicada na era da globalização. Por uma linguística aplicada indisciplinar. São Paulo: Parábola, p. 129148, 2006.

LEFFA, V. Transdisciplinaridade no ensino de línguas: A perspectiva das Teorias da Complexidade. Revista Brasileira de Lingüística Aplicada, v. 6, n. 1, p. 27- 49, 2006. Disponível em <http://www.leffa.pro.br/textos/trabalhos/transdisciplinaridade.pdf> .

LOPES, L. P. M. Oficina de Lingüística Aplicada. Campinas, São Paulo. Mercado de Letras, 1996.

PAIVA, Vera L. Menezes de O. Manual de pesquisa em estudos linguísticos. São Paulo: Parábola, 2019.

TAYLOR, S. J.; BOGDAN, R.; DEVAULT, M. Introduction to qualitative research methods: A guidebook and resource. [S.l.]: John Wiley & Sons, 2005

THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa-ação. 18.ed. São Paulo: Cortez, 2011.

8. Principais Docentes Responsáveis:

Nelson Viana

9. Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação:

Aprovada na 138a. reunião da coordenação deste programa de pós-graduação, realizada em 28/01/2022.

__/__/__

Assinatura do Coordenador do Programa