



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Via Washington Luís, Km 235 - Caixa Postal 676

Fones: (16) 3351-8109 / 3351-8110

Fax: (16) 3361-3176

CEP 13.565-905 - São Carlos - SP - Brasil

End. Eletrônico: progg@ufscar.br

FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINAS

1. Programa de Pós-Graduação em:

Programa de Pós-Graduação em Linguística

2. Objetivo da Ficha: Criação de disciplina.

Código da Disciplina	LIN193	Total de Créditos	4	Início de Validade	1o. período de 2022
----------------------	--------	-------------------	---	--------------------	---------------------

Nome da Disciplina	Processos de Ensino e Aprendizado em Diferentes Contextos: Análise de Filmes e Documentários
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

Campos a serem Alterados

<input type="checkbox"/> Código da Disciplina	<input type="checkbox"/> Nome da Disciplina	<input type="checkbox"/> Carga Horária	<input type="checkbox"/> Ementa
<input type="checkbox"/> Código Anterior:	<input type="checkbox"/> Créditos	<input type="checkbox"/> Pré-Requisitos	

Justificativa:

Em conversas com os alunos da disciplina LIN ministrada por mim nesse semestre surgiu o interesse em assistirmos filmes e documentários para aprofundarmos as discussões tidas. nesse semestre, por isso a proposição

3. Carga Horária da Disciplina:

Aulas Teóricas	30	Aulas Práticas	0	Exercícios e Seminários	30
----------------	----	----------------	---	-------------------------	----

4. Ementa da Disciplina:

Essa disciplina consiste na seleção de alguns filmes e documentários para analisarmos as relações entre linguagem, ensino e aprendizagem no âmbito da formação de professores.

5. Caráter da Disciplina:

Criada para o curso de:

Mestrado

Doutorado

Mestrado Profissional

Todos

Caráter para mestrado:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para: Estudos Linguísticos.

Específica de Linha para:

Caráter para doutorado:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para: Estudos Linguísticos.

Específica de Linha para:

Caráter para mestrado profissional:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para:

Específica de Linha para:

6. Disciplinas que São Pré-Requisitos:

7. Bibliografia Principal:

BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. In: Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

FERREIRO, E. Reflexões sobre alfabetização. São Paulo. Cortez. 1985.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa/ Paulo Freire - 46a ed Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.

FREIRE, P. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. São Paulo. Cortez, 2003.

FRIGOTTO, G. O enfoque da dialética materialista histórica na pesquisa educacional. In: FAZENDA, I. (org.) Metodologia da Pesquisa

Educacional. São Paulo: Cortez, 1989.

GERALDI, J.W. O texto na sala de aula: leitura & produção. Cascavel: Assoeste, 1996.

KLEIMAN, Ângela. Oficina de leitura, teoria e prática. São Paulo: Pontes, 2001.

LURIA, A.R. Pensamento e Linguagem. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

LURIA, A.R.; YUDOVICH, I. Linguagem e desenvolvimento intelectual na criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.

VIGOTSKI, L.S. A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

8. Principais Docentes Responsáveis:

Poliana Bruno Zuin

9. Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação:

Aprovada na 129a. reunião da coordenação deste programa de pós-graduação, realizada em 13/05/2021.

__/__/__

Assinatura do Coordenador do Programa

10. Aprovação do Centro:

Aprovada na 555a. reunião do Centro de Educação e Ciências Humanas, realizada em 23/02/2022.

/ /