



**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA - PPGL/CECH**

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33518360 - <http://www.ufscar.br>

Edital nº 15/2021/PPGL/CECH

**OBJETO:** Resultado da 1ª Fase do Processo Seletivo 2021 - Mestrado

O Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Linguística, no uso de suas atribuições regimentais, faz saber o que se segue

1º Na 1ª Etapa do Processo Seletivo - Avaliação do Projeto de Pesquisa para o Mestrado, foram selecionados os projetos das seguintes candidatas e dos seguintes candidatos, identificados pelos três primeiros e dois últimos dígitos de seu CPF:

CÓDIGO	CPF	MÉDIA	RESULTADO
27M-EALM	088.***.***-10	8,4	APROVADO
53M-EALM	432.***.***-22	7,6	APROVADO
20M-EALM	386.***.***-07	9,0	APROVADO
40M-LD	049.***.***-97	9,1	APROVADO
56M-LD	096.***.***-08	8,9	APROVADO
49M-LD	027.***.***-62	9,6	APROVADO
42M-LD	694.***.***-91	8,1	APROVADO
62M-LD	454.***.***-80	9,1	APROVADO
38M-LD	424.***.***-94	9,1	APROVADO
84M-LD	338.***.***-39	7,0	APROVADO
107M-LD	265.***.***-07	7,0	APROVADO
98M-LD	465.***.***-01	9,3	APROVADO
14M-LD	452.***.***-96	9,0	APROVADO
015M-EALE	402.***.***-11	9,5	APROVADO

016M-EALE	191.***.***-67	7,2	APROVADO
026M-EALE	344.***.***-09	7,0	APROVADO
028M-EALE	134.***.***-01	7,0	APROVADO
029M-EALE	004.***.***-70	7,0	APROVADO
030M-EALE	122.***.***-30	8,6	APROVADO
044M-EALE	346.***.***-01	8,5	APROVADO
066M-EALE	128.***.***-17	8,4	APROVADO
069M-EALE	377.***.***-10	7,8	APROVADO
092M-EALE	420.***.***-86	9,0	APROVADO
11M-DAP	364.***.***-21	9,8	APROVADO
36M-DAP	386.***.***-00	7,0	APROVADO
41M-DAP	395.***.***-43	9,3	APROVADO
51M-DAP	710.***.***-73	8,4	APROVADO

2º Foram considerados reprovados os seguintes projetos, identificados pelos três primeiros e dois últimos dígitos de seu CPF das candidatas e dos candidatos, acompanhados das médias e pareceres que justificam sua não aprovação:

CÓDIGO	CPF	MÉDIA	Parecer
39M-EALE	281.***.***-63	5,0	<p>O ineditismo da proposta é mediano pois já há pesquisas anteriores que visam investigar o ensino de inglês para crianças e discutem psicomotricidade, ludicidade e perspectiva sócio-interacionista.</p> <p>A formulação do problema e das questões de pesquisa não é muito clara, mas está encaminhada.</p> <p>A fundamentação teórica é vaga E não apresenta e aprofunda discussões existentes do campo da Linguística, que fundamentam psicomotricidade, ludicidade e perspectiva sócio-interacionista no contexto do ensino e aprendizagem de inglês para crianças.</p> <p>A metodologia de pesquisa necessita maior foco, clareza e descrição de procedimentos.</p> <p>A relevância da proposta de pesquisa é fraca pois não evidencia as contribuições para o próprio contexto.</p> <p>O projeto é adequado ao gênero, mas apresenta problemas comuns de uso da linguagem acadêmica.</p>

50M-EALE	917.***.***-15	6,1	<p>O projeto não deixa claro o objetivo e as perguntas precisam ser reformuladas. Não fica explicitada a razão de comparar cursos em uma pesquisa sobre competência intercultural, o que pode gerar problemas institucionais e éticos.</p> <p>O tema é pertinente, mas o projeto ainda está muito vago e amplo. Não há um problema de pesquisa e a fundamentação teórica é incipiente.</p>
58M-EALE	442.***.***-22	5,6	<p>Objetivos ainda vagos, sem indicação precisa das questões de pesquisa. Foco multifacetado, não definido de forma orgânica. Apenas 2 referências genéricas sobre o tema a ser estudado. O texto apresenta alguns problemas de coesão. A metodologia também é incipiente, pois falta toda a descrição dos passos e do processo metodológico. Há poucas referências bibliográficas, com autores antigos e não atuais. Não há referência nenhuma de que língua estrangeira será trabalhada na pesquisa.</p>
72M-EALE	167.***.***-50	1,0	<p>O documento apresentado não se configura em um projeto de pesquisa. Apesar dos títulos das seções corresponderem à estrutura sugerida no Anexo II, o texto apresentado, de um parágrafo por página em grande parte das seções, não é adequado ao gênero.</p> <p>Não há formulação de problema e/ou questões de pesquisa.</p> <p>Não há fundamentação teórica para sustentar as discussões que quer propor.</p> <p>Os objetivos não estão estabelecidos.</p> <p>Não há explicitação da metodologia de pesquisa a ser empregada.</p> <p>A relevância da proposta de pesquisa é fraca pois não evidencia as contribuições.</p>
75M-EALE	429.***.***-45	3,7	<p>O projeto não apresenta questões de pesquisa, objetivos e hipóteses. O resumo não atende à estrutura de um resumo acadêmico. A justificativa aborda a relevância do tema, mas não da pesquisa a ser desenvolvida. A metodologia é incipiente.</p> <p>No cronograma, há evidências de que houve uma cópia de outro cronograma, com palavras que não fazem sentido para o projeto apresentado. Por exemplo: “pesquisa de realizadores de audiodescrição em empresas”; “Trabalho em capítulos teóricos sobre tradução intersemiótica e acessibilidade”.</p>
54M-EALM	338.***.***-02	3,7	<p>O projeto não se adequa à linha de pesquisa indicada, como também às pesquisas realizadas pelo orientador indicado. A proposta de pesquisa, tal com está formulada, é mais adequada a um programa de pós-graduação em Psicologia, considerando que os aportes teóricos e metodológicos, bem como a maior parte da bibliografia sinaliza para esse outro campo de estudos. As referências à Linguística são ainda incipientes. Quanto aos objetivos, o projeto apresenta aqueles</p>

			referentes à intervenção, mas não aos referentes à pesquisa, seu desenvolvimento, realização e contribuição pontuais para o campo dos estudos linguísticos. Isso também se observa na forma como foi apresentada a Metodologia de pesquisa.
57M-LD	428.***.***-60	3,9	A atual versão do projeto encontra-se em estágio ainda embrionário. Seu tema é pertinente e promissor. Mas faltam ainda à proposta uma delimitação em seu objeto (quais seriam os contextos, os sujeitos e os dados que seriam submetidos à análise) e uma definição de objetivos geral e específicos (não há uma hipótese a ser verificada nem uma tese a ser defendida nem ainda fins singulares aos quais se chegaria por meio da realização da pesquisa). Além disso, os tópicos dedicados à fundamentação teórica e à metodologia são muito elementares. O primeiro deles, aliás, não passa de uma vaga menção a uma área de estudos da linguística. A bibliografia não sinaliza para o conhecimento mais bem fundamentado da teoria indicada.
101M-LD	059.***.***-44	4,4	A temática é interessante, tem relevância social e pertinência acadêmica. No entanto, o projeto se encontra em condição ainda bastante embrionária. Não há uma delimitação de seu objeto (limites cronológicos, espaciais e institucionais); não há definição de objetivos geral e específicos e não se explicitam os fins da análise proposta nem se definem finalidades e recortes precisos do objeto (o que dizem e as diferentes maneiras de dizer os objetos de pesquisa). Além disso, os itens dedicados à fundamentação teórica e à metodologia limitam-se a referências a postulados gerais e bem conhecidos de Bakhtin, de modo a não demonstrar a consistência teórica mais específica, necessária a um projeto de pesquisa de mestrado.



Documento assinado eletronicamente por **Oto Araujo Vale, Coordenador(a)**, em 25/03/2021, às 23:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **0362929** e o código CRC **DDE04CE1**.

Referência: Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.003028/2021-70

SEI nº 0362929

Modelo de Documento: Edital, versão de 05/Dezembro/2019